

KLASA VII

14th December, 2020

Subject: Favourite websites- listening.

Uzupełnij kartę pracy z tematu verb patterns i odeślij (termin 15.12.2020r.)

ĆWICZENIE 1

Wybierz właściwe formy czasowników.

- 0 Henri needs *to do* / *doing* his homework now.
- 1 I want *to watch* / *watching* a DVD tonight.
- 2 Anthony tries *to do* / *doing* some exercise every day.
- 3 My brother can't stand *to play* / *playing* football.
- 4 My mum and dad always finish *to eat* / *eating* a long time after me.
- 5 My mum does lots of different kinds of exercise, but she prefers *to run* / *running*.
- 6 They'd like *to go* / *going* to England on holiday.
- 7 Philip learned *to play* / *playing* the guitar last year.
- 8 She didn't mind *to get up* / *getting up* early.

_____ / 8

ĆWICZENIE 2

Uzupełnij dialog właściwymi formami czasowników z nawiasów.

Don: Do you enjoy ⁰ *spending* (go) time online, Sarah?

Sarah: Yes, but I often forget ¹ _____ (charge) my laptop. My brother always remembers ² _____ (plug) his laptop in, so I use his.

Don: What do you do online?

Sarah: Well, I hate ³ _____ (spend) too much time on sites like Facebook. I keep ⁴ _____ (use) them, but I'm trying ⁵ _____ (stop). What about you?

Don: I'd love ⁶ _____ (give up) Facebook, too, but I decided ⁷ _____ (check out) my Facebook page only once a day.

Sarah: Good idea!

_____ / 7

Total: _____ / 15

1. Zapoznaj się z słownictwem, przepisz lub wklej:

website- strona internetowa
chat online- rozmawiać na czasie internetowym
click on links- klikać w linki internetowe
search the web- przeszukiwać internet
share files- dzielić się plikami
share videos- dzielić się klipami video
upload files- zamieszczać pliki w internecie
upload videos- zamieszczać klipy video w internecie
view videos- oglądać klipy video

2. *Which of these websites do you use the most often?* (Z których stron internetowych korzystasz najczęściej?)- **podręcznik str. 49 ćw. 1.**

3. Dobierz strony internetowe do podanych opisów. Odpowiedzi zapisz w zeszycie- **podręcznik str. 49 ćw. 2.**

4. Uzupełnij tekst właściwą formą podanych czasowników. Odpowiedzi zapisz w zeszycie.

Następnie wysłuchaj i sprawdź swoje odpowiedzi- **podręcznik str. 49 ćw. 3** (nagranie 2.31)

<https://chomikuj.pl/natalia87x/ANGIELSKI/English+Class+klasa+VII>

5. Wysłuchaj wywiadu radiowego o YouTube. Uzupełnij notatki wpisując jedno lub dwa słowa w każdą lukę. Ćwiczenie zapisz w zeszycie- **podręcznik str. 49 ćw. 4.** (nagranie 2.32)

<https://chomikuj.pl/natalia87x/ANGIELSKI/English+Class+klasa+VII>

6. Wysłuchaj drugiej części programu i wybierz właściwą odpowiedź. Odpowiedzi zapisz w zeszycie- **podręcznik str. 49 ćw. 5** (nagranie 2.33)

<https://chomikuj.pl/natalia87x/ANGIELSKI/English+Class+klasa+VII>

7. W zeszycie ćwiczeń wykonaj **ćw. 1 str. 45.**

16th December, 2020

Subject: Putting events in order.

1. Zapisz wyrażenia:

What's up?- Co słyhać?

Anyway...- W każdym razie...

Give me a hand.- Pomóż mi.

Do you fancy coming?- Czy masz ochotę przyjść?

2. Jakie problemy masz z gadżetami lub komputerami? Sprawdź czy są na liście. Kiedy ostatnio

miałeś/ miałaś problem techniczny- **podręcznik str. 50 ćw. 1.**

3. Co przedstawia zdjęcie? Jak myślisz jaki problem ma Lee? Posłuchaj dialogu i sprawdź. Który z problemów w ćwiczeniu 1 miał Lee?- **podręcznik str. 50 ćw. 2** (nagranie 2.34)

<https://chomikuj.pl/natalia87x/ANGIELSKI/English+Class+klasa+VII>

4. Zapoznaj się z notatką dotyczącą podawania kolejności wydarzeń, przepisz lub wklej:

Putting events in order	
at first - na początku	first - pierwszy
first of all - po pierwsze	
then - następnie, potem	next - kolejny, następny
after that - potem, po tym	suddenly - nagle
an hour - godzina	a few days - kilka dni
two weeks later - dwa tygodnie później	
finally - w końcu, wreszcie	in the end - ostatecznie, w końcu

5. Użyj powyższych wyrazów/wyrażeń aby uzupełnić historię o śnie Lee. Odpowiedzi zapisz w zeszytcie. Następnie posłuchaj i sprawdź- **podręcznik str. 50 ćw. 5.** (nagranie 2.35)

<https://chomikuj.pl/natalia87x/ANGIELSKI/English+Class+klasa+VII>

6. W **zeszycie ćwiczeń** wykonaj **str. 46** (ćw.1, 2- uzupełnij zdania podanymi słowami, ćw. 3- ułóż wydarzenia we właściwej kolejności. Następnie wybierz słowa, które będą rozpoczynały podane zdania, ćw. 4- uzupełnij luki w dialogu zdaniami a-f).

18th December, 2020

Subject: Christmas.

1. Zapoznaj się ze słownictwem dotyczącym Świąt Bożego Narodzenia, przepisz lub wklej:

Christmas	
decorations - ozdoby	Christmas Eve - Wigilia
sleigh - sanie	bells - dzwonki
snowman - bałwan	stocking - skarpetka na prezenty
star - gwiazda	carol - kolęda
candle - świeca	sherry - wino
Queen's speech - mowa królowej	wrap - zawijać

2. Połącz definicje ze słownictwem świątecznym.

a	a traditional Christmas song
b	a kind of sock which gifts are put in
c	an object used for travel over snow, pulled by animals
d	metal objects which make a noise when hit
e	traditional Christmas day royal broadcast
f	objects which make a Christmas tree look pretty
g	made of wax and string, it burns slowly
h	a strong wine drunk before a meal
i	a model of a person, made outside in winter
j	gifts
k	a bright light seen in the sky at night
l	the day before Christmas

i	sherry
ii	presents
iii	candle
iv	carol
v	star
vi	snowman
vii	sleigh
viii	stocking
ix	bells
x	Christmas Eve
xi	The Queen's Speech
xii	decorations



3. Ułóż zdania pytające o podkreślone części odpowiedzi. Użyj słów: **who, where, why, when, what, how long.**

1.?

We got our Christmas tree **at the supermarket.**

2.?

We were wrapping the presents **while he was sleeping.**

3.?

Last year I got **an amazing computer game.**

4.?

We were wrapping presents **for 2 hours.**

5.?

My mother did. She helped me with everything.

6.?

Because it's perfect for you!

4. Ćwiczenie dodatkowe. Za pomocą aplikacji odczytaj QR kody i znajdź błędy w odczytanych zdaniach. Popraw je i zapisz poprawne wersje.



1.



2.



3.



4.