

KLASA IV (26.10.-30.10.2020)

26-27.10.2020

TEMAT: Sprawdź, co potrafie. (2 godziny lekcyjne)

1. Przeczytaj tekst Toon Tellegen zamieszczony na *str. 89-90*.
2. W zeszytcie wykonaj polecenia *1,2,3,5,6,7,8,10,11 str. 90-91*.

Czy pamiętasz?

DIALOG to inaczej rozmowa co najmniej dwóch osób.

ADRESAT to odbiorca listu, przesyłki

NADAWCA to ten, kto wysłał list, przesyłkę

28.10.2020

TEMAT: Tak wygląda moja szkoła!

1. Przeczytaj wypowiedzi Tomka, Asi i Maćka w podręczniku na *str. 95-96*, a następnie ustnie wykonaj poniższe polecenia:
 - ☞ *Sprawdź, z ilu akapitów jest zbudowany każdy tekst*
 - ☞ *Zatytułuj każdy akapit*
 - ☞ *Powiedz, co jest tematem wypowiedzi*
2. Opisz budynek, w którym mieści się twoja szkoła. Zaplanuj kolejne części wypowiedzi zgodnie z informacjami podanymi w ramce. Ramkę możesz wydrukować i wkleić do zeszytu. Pamiętaj o tym, by każdą główną część opisu rozpoczynać od nowego akapitu. Możesz również skorzystać ze słownictwa zamieszczonego w podręczniku w ramce na *str. 97*.

OPIS BUDYNKU – schemat wypowiedzi

1. **AKAPIT** – wstępne informacje dotyczące wyglądu budynku (budynków)
2. **AKAPIT** – szczegółowe informacje (wielkość budynku, kolor ścian, liczba pięter, wygląd dachu, wejścia, okien, podwórka, ogrodu i innych miejsc)
3. **AKAPIT** – własna ocena wyglądu budynku

29 - 30.10.2020

TEMAT: Jak dzielić wyrazy na sylaby? (2 godziny lekcyjne)

1. Przepisz lub wklej do zeszytu:

SYLABA to część wyrazu, która wyodrębnia się przy jego rytmicznym wymawianiu jako jedna całość,
na przykład: **KON- CERT, MU- ZY – KA, E- KRAN**
Każda sylaba zawiera tylko jedną samogłoskę.

UWAGA: Jeżeli wyraz ma tylko jedną sylabę, mówimy, że jest **JEDNOSYLABOWY**,
na przykład: **dom**

2. Podziel podane wyrazy na sylaby, następnie przepisz je do zeszytu.

kot, lotnisko, kubek, słoma, tuba, piórnik, samochód, kontrabas, wiadro, saksofon

3. W zeszycie wykonaj ćwiczenie 4 str. 98.

4. **ZAPAMIĘTAJ:**

Litera *ı* jest samogłoską, kiedy:

- **tworzy sylabę**, na przykład **IN – STRU- MENT**
- **tworzy sylabę i zmiękcza poprzedzającą** ją samogłoskę,
na przykład **GI – TA – RA** (samogłoska **i** zmiękcza **g**)

Litera *ı* nie jest samogłoską, kiedy:

- nie tworzy sylaby, ale **może być znakiem zmiękczenia**,
na przykład **PIO- SEN- KA** (sylabę tworzy samogłoska **o**)

5. W zeszycie ćwiczeń wykonaj ćwiczenia 1-7 str. 71-74.